

# Juego, movimiento, arte y cultura

En la segunda parte de la clase nos enfocamos en cómo acercarnos al arte y la cultura desde casa. Vas a encontrar ideas de actividades para hacer con tus hijos y recursos para seguir profundizando.



# Nuestra semana



Lo que hicimos o probamos esta semana fue...

---

---

---

---

---

---

---

---



Lo que podemos probar la próxima es...

---

---

---

---

---

---

---

---



Lo que descubrimos en esta semana en casa fue...

---

---

---

---

---

---

---

---

# Actividades artísticas para hacer con niños pequeños:

Construir ciudades con cajas de remedios y/o cartón.

Aprender a hacer origami (arte japonés con papel).

Crear disfraces y armar nuestra propia obra de teatro.

Crear títeres con medias, botones y otros elementos.

Construir fuertes o refugios con cobijas, mantas y almohadas.

Armar una orquesta con elementos que encontremos en casa

Armar collages cortando papeles de revistas, pegando lanas, telas, hojas y botones.

Decorar o reparar algo de la casa juntos.

Cantar canciones juntos y si queremos cambiarles la letra.

Pintar un mural en una habitación.

Armar ropa o casas para muñecos.

Inventar un baile o una coreografía.

# Recursos para seguir profundizando



[Ideas para leer con los chicos](#): video de Melina Furman, autora de este curso, con sugerencias para poner en práctica antes, durante y después de la lectura de un cuento, ayudando a potenciar la imaginación y el pensamiento.



[Audiolibros para niños](#)



[Museos del mundo](#): sitio web de la National Geographic con museos que tienen recorridos virtuales.



[Google Arts and Culture](#): sitio que permite visitar museos y ver obras de muchos países.



[Guía para criar hijos curiosos](#): Primer capítulo para descargar del libro de la autora de este curso con ideas para una educación en casa que fomente la imaginación y la curiosidad.



[EdX](#): Cursos gratuitos en línea de fotografía, creación musical con tecnología y pintura.



[Cuentos infantiles léidos por niños](#)